

Modello di riepilogo del Monitoraggio Annuale

a cura del Gruppo di Riesame del CdS

Denominazione del Corso di Studio: ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND DATA ENGINEERING

Classe di Laurea: LM-32

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti indispensabili:

Prof. Marco Avvenuti (Presidente del Consiglio di CdS)

Prof. Pietro Ducange (Responsabile del Riesame)

Dr. Gabriele Frassi (Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa Barbara Conte (Personale TA di supporto al CdS¹)

	AllII	COII	іроі	nenti:	
--	-------	------	------	--------	--

Prof.ssa/Prof	(Eventuale altro Docente del CdS)
Sig.ra/Sig	(Eventuale altro Rappresentante degli studenti)
Dott.ssa/Dott	(Rappresentante del mondo del lavoro)
Sono stati consultati inoltre:	

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

(indicare per esempio suddivisione dei compiti tra i componenti, date ed oggetto degli incontri anche telematici o della corrispondenza via email)

09/10/2024: Condivisione via email a tutti i componenti di una bozza del presente modello e della scheda con gli indicatori.

11/10/2024, ore 9:30: Riunione telematica per discussione e approvazione finale del presente modello, da presentare in Consiglio di CdS. Presenti: Avvenuti, Conte, Ducange, Frassi. Approvata all'unanimità.

Modello di riepilogo 2024 1/5

¹ Dovrebbe essere il Responsabile dell'Unità didattica del Dipartimento di afferenza del CdS o altro personale TA di supporto all'attività didattica.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

ATTRATTIVITÀ DEL CDS

- Gli indicatori iC00a Avvii di carriera al primo anno e iC00c iscritti per la prima volta a LM, dopo un anno di flessione, sono nuovamente crescita.
- L'indicatore <u>iCO4 Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo</u>, evidenzia una buona attrattività del CdS, superiore alle medie di riferimento nel confronto sincronico.
- In crescita l'attrattività internazionale del CdS, testimoniata dall'indicatore <u>iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero</u>.

PROSECUZIONE DEGLI STUDI

Quasi la totalità degli studenti prosegue al II anno nello stesso corso di studi (<u>iC14 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS</u> e <u>iC23 - Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo</u>).

REGOLARITÀ DEGLI STUDI E DELLA PRODUTTIVITÀ DEGLI ISCRITTI

- Buono il rendimento nelle carriere. In particolare, si registra una continua crescita dell'indicatore iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, che risulta migliore rispetto alle medie geografiche e nazionali.
- In crescita ma inferiore alle medie di riferimento l'indicatore <u>iC10BIS Percentuale di CFU conseguiti</u> all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti.

LAUREATI DEL CDS

- Ottimi e superiori alle medie di riferimento gli indicatori iCO2- Percentuale di laureati (L; LM; LMCU)
 entro la durata normale del corso e iCO2BIS- Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso.
- Come riportato dall'indicatore iC11- Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, da parte degli studenti c'è un modesto interesse per programmi di formazione all'estero.

SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ DEI LAUREATI

- La percentuale di laureati con occupazione a tre anni dal titolo è pari al 100% (indicatore iC07).
- In lieve calo ma ancora alto l'indicatore <u>iC18- Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo</u> allo stesso corso di studio
- Positivo e superiore alle medie di riferimento il livello di soddisfazione dei laureati (<u>iC25-</u> <u>Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS).</u>

SOSTENIBILITÀ, CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA

- Gli indicatori di sostenibilità e consistenza (iC05, iC08) sono migliori nel confronto sincronico.
- Stabile l'indicatore iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

Modello di riepilogo 2024 2 / 5

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori convolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare; Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

	Indicatori usati nel commento	Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	x	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)	х	
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
	GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA		
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	x	
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	х	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	x	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	х	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

Modello di riepilogo 2024 3/5

	Indicatori usati nel commento	Punto di forza	Punto di debolezza
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	x	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico- disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	x	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
	GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE		
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		x
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		х
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
	GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDA	ATTICA	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	х	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	x	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		

Modello di riepilogo 2024 4/5

	Indicatori usati nel commento	Punto di forza	Punto di debolezza
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
	INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE		
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	10	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
	INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ	_	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	х	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
	INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE	_	
iC27	CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		

Modello di riepilogo 2024 5 / 5

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Intellige	Intelligenza Artificiale e Ingegneria dei Dati	ciale e Ir	ngegner	ia dei D	ati		
Città	PISA							
Codicione	0500107	0500107303300001	=					
Ateneo	Universi	Università di PISA						
Statale o non statale	Statale							
Tipo di Ateneo	Tradizionale	nale						
Area geografica	CENTRO	0						
Classe di laurea	LM-32							
Interclasse								
Tipo	Laurea N	Laurea Magistrale						
Erogazione	Convenzionale	ionale						
Durata normale	2 anni							
		2023	2022	2021	21	2020	20	2019
Programmazione Nazionale		No	No	No		No	No	0
Programmazione Locale		No	No	No		No	No	0
Nessuna Programmazione		Si	Si	Si		Si	Si	
				2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	ell'Ateneo			_	_		_	_
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	n atenei no	n telemati	ci	14	13	13	12	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	n atenei noi	n telemati	ci in	55	51	51	49	46
Indicatore		Anno	CdS	Ateneo		Area Geografica non telematici		Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	anno* (L;	2019	5	37,0		53,8	7	73,3
=				\				

Se Ll iCO00e LM		2021	19	i i		
				27,0	45,9	75,3
		2022	45	25,0	40,5	73,1
		2023	21	30,0	46,1	71,8
		2019	37	26,0	47,9	64,1
		2020	43	16,0	44,5	66,3
	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2021	53	23,0	39,4	64,8
		2022	39	19,0	35,6	64,2
		2023	42	21,0	45,3	9,99
		2019	85	129,0	147,3	172,3
		2020	110	100,0	142,4	187,9
iC00d Iscrit	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	138	78,0	132,9	195,4
		2022	140	76,0	125,3	198,7
		2023	151	88,0	125,7	194,8
		2019	20	80,0	102,9	128,1
		2020	95	55,0	96,1	142,9
iC00e I.MC	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; I MCIT LM)	2021	109	43,0	88,1	145,4
	(, , , , ,)	2022	105	50,0	81,4	142,8
		2023	91	52,0	81,8	137,8
		2019	61	56,0	96,4	116,5
Iscrit	Iscritti Regolari ai fini del CSTD.	2020	83	42,0	89,5	130,1
iC00f imma	immatricolati puri ** al CdS in	2021	95	38,0	82,3	132,5
oggo	oggetto (L; LMCU; LM)	2022	94	42,0	74,9	130,7
		2023	80	42,0	81,4	129,7
		2019	4	7,0	20,8	23,1
		2020	7	13,0	18,0	23,4
iC00g laure	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	18	27,0	23,8	28,9
		2022	21	8,0	20,2	30,2
		2023	31	5,0	20,6	33,1

Cruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E) Anno Accorage	iC00h 1ɛ	iC00h Iaureati (L; LM; LMCU)	2019	12	35,0		38,1	45,5					
19 50.0 41.2 50.9			2020	15	41,0		.,3	44,4					
2022 33 30,0 37,6 60,9			2021	19	50,0		2,	50,9					
1800 A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E) Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)			2022	33	30,0		6,9	53,9					
Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E) Indicatore			2023	40	18,0		9,	6,09					
Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso	Grupp	o A - Indicatori Didatti	ca (D)	86 M	7/20	16, all	egato	E)					
Num Den Ind Num Den Ind Num Den Ind Num Num Den Ind Num		Indicatore		7	\nn0		SpO		X	ledia Aten	09	Media	Area (
Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno del CdS che abbiano acquisito almeno acquisito almenono acquisito almenono acquisito almenono acquisito almenono acq						Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den
Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 2021 47 109 43.1% 14.0 43.0 32.6% 34.2 34.2 40 CFU nell'a.s. 2022 43 105 41,0% 22.0 50.0 44,0% 35.6 20.8 20.8 20.0 44,0% 35.6 20.0 44,0% 35.6 20.0 44,0% 35.6 20.0 44,0% 35.6 20.0 44,0% 35.6 20.0 44,0% 20.0 44,0% 20.0 44,0% 20.0 20.0 44,0% 20.0 20.0 20.0 20.0 20.0 20.0 20.0 20				(4	6103	35	70	20,0%	44,0	80,0	55,0%	45,0	102,9
Hormate del Colo cire abotatio acquisito animeno 2021 43 105 41,0% 22.0 50.0 44,0% 35.6 34.2 202 43 105 41,0% 22.0 50.0 44,0% 35.6 35.6 34.2 2020 7 15 46,7% 13.0 41,0 31,7% 18.0 20.8 20.8 20.8 20.8 20.8 20.8 20.8 2	50	Percentuale di studenti iscritti entro	o la durat		2020	41	95	43,2%	25,0	55,0	45,5%	41,0	96,1
Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro 2019 44 105 41,0% 22,0 35,0 20,0% 20,8 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro 2021 18 19 94,7% 27,0 35,0 24,0% 23,8 2022 21 33 63,6% 8,0 30,0 26,7% 20,2 2023 31 40 77,5% 24,0 35,0 68,6% 33,0 2020 11 15 73,3% 26,0 41,0 63,4% 20,3 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro 2021 19 19 100,0% 41,0 50,0 82,0% 36,1 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro 2022 32 33 97,0% 20,0 30,0 66,7% 33,1 2023 37 40 92,5% 14,0 18,0 77,8% 31,4 2023 37 40 92,5% 14,0 18,0 77,8% 31,4	1001	normale del CdS che abbiano acqui 40 CFU nell'a.s.	usito alme		2021	47	109	43,1%	14,0	43,0	32,6%	34,2	88,1
Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro 2020 7 15 46,7% 13,0 41,0 31,7% 18,0 20,0% 20,8					2022	43	105	41,0%	22,0	50,0	44,0%	35,6	81,4
Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro 2021 18 19 94,7% 13,0 41,0 50,0 54,0% 23,8 1a durata normale del corso* 2021 18 19 94,7% 27,0 50,0 54,0% 23,8 20,2 20,2 20,2 21 33 63,6% 8,0 30,0 26,7% 20,2 20,2 20,2 31 40 77,5% 5,0 18,0 27,8% 20,6 20,6 20,8 20,0 11 15 73,3% 24,0 35,0 68,6% 33,0 20,2 11 15 73,3% 26,0 41,0 63,4% 29,3 20,2 20,2 20,2 20,2 20,2 20,2 20,2 20					6103	4	12	33,3%	7,0	35,0	20,0%	20,8	38,1
Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro 2021 18 19 94,7% 27,0 50,0 54,0% 23,8			į		020	7	15	46,7%	13,0	41,0	31,7%	18,0	34,3
2022 21 33 63,6% 8,0 30,0 26,7% 20,2 2023 31 40 77,5% 5,0 18,0 27,8% 20,6 2019 7 12 58,3% 24,0 35,0 68,6% 33,0 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso 2021 19 19 100,0% 41,0 50,0 82,0% 36,1 2022 32 33 97,0% 20,0 30,0 66,7% 33,1	iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LN la durata normale del corso*	1CU) enti		2021	18	19	94,7%	27,0	50,0	54,0%	23,8	41,2
Dercentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso 2023 37 40 92,5% 14,0 18,0 27,8% 20,6 35,1 2022 32 37 40 92,5% 14,0 18,0 17,8% 31,4 20,2 32,3 37 40 92,5% 14,0 18,0 17,8% 31,4 20,6 20,3 20,6 27,8% 31,4 20,5 20,6 20,6 27,8% 20,6					2022	21	33	63,6%	8,0	30,0	26,7%	20,2	38,9
Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso 2023 37 40 92,5% 14,0 50,0 30,0 66,7% 33,1 2023 37 40 92,5% 14,0 18,0 77,8% 31,4					2023	31	40	77,5%	5,0	18,0	27,8%	20,6	37,6
Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso 2023 37 40 92,5% 14,0 18,0 17,8% 31,4					6103	7	12	58,3%	24,0	35,0	68,6%	33,0	38,1
Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso 2022 32 33 97,0% 20,0 30,0 66,7% 33,1 2023 37 40 92,5% 14,0 18,0 77,8% 31,4					2020	11	15	73,3%	26,0	41,0	63,4%	29,3	34,3
2022 32 33 97,0% 20,0 30,0 66,7% 33,1 2023 37 40 92,5% 14,0 18,0 77,8% 31,4	iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LM	ICU) enti Leorso		2021	19	19	100,0%	41,0	50,0	82,0%	36,1	41,2
37 40 92,5% 14,0 18,0 77,8% 31,4			200		2022	32	33	%0,76	20,0	30,0	66,7%	33,1	38,9
					2023	37	40	92,5%	14,0	18,0	77,8%	31,4	37,6

50,7%

45,5 44,4 44,4 50,9 60,9 60,9 60,9 73,3 73,1 73,1 73,1 73,1

52,6%

23,4 28,9 30,2 33,1 33,1 33,8 45,0 47,6 53,4 15,5 20,3 20,9

50,5%

72,1

54,5% 54,5% 52,6% 57,7% 52,0% 54,9% 86,7% 85,4% 85,4%

51,9% 49,0%

128,1 142,9 145,4 142,8

43,7%

42,7% 38,8%

Ind

Den

Num 66,4 70,0 70,0

Ind

Media Atenei NON

grafica

56,6% 56,0% 54,3% 85,3% 85,3% 88,3% 21,2% 26,7% 30,5% 28,6% 27,0%

30,7%

45,9

46,1

13,9

88,3%

83,7% 24,0% 21,7% 30,3%

53,8

12,9

10,8% 26,3% 25,9% 12,0% 23,3%

37,0

5,0 7,0 3,0 7,0

26,7% 24,5% 24,6%

53

12

2019 2020 2021 2022 2023

13

Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*

iC04

10,7 13,9 12,4

> 27,0 25,0 30,0

> > 35,6% 35,3%

61

16

51

18

(C05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a	2019	70	19	3,7	0,08	18,0	4,4	82,3	12,6	6,5	127,2	15,0	8,5
	tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato ricercatori di tino a e tino h)*	2020	95	12	7,9	55,0	18,0	3,1	83,3	12,6	9,9	145,2	16,1	0,6
	meeenmine, necessary at the o	2021	109	11	6,6	43,0	20,0	2,2	82,2	14,4	5,7	154,5	17,6	8,8
		2022	105	10	10,5	50,0	17,0	2,9	75,9	15,5	4,9	156,1	19,0	8,2
		2023	91	10	9,1	52,0	23,0	2,3	81,8	15,9	5,1	163,1	20,4	8,0
		2019	7	7	100,0%	16,0	16,0	100,0%	21,7	23,0	94,2%	22,1	23,1	95,9%
	Fercentuale di Laureati occupati a tre anni dai Titolo (LM: LMCU) - Laureati che dichiarano	2020	9	9	100,0%	18,0	19,0	94,7%	18,1	18,5	97,7%	20,8	21,4	97,2%
iC07	di svolgere un'attività lavorativa o di	2021	13	13	100,0%	0,6	11,0	81,8%	16,9	17,6	96,2%	18,5	16,1	%6,96
	formazione retribuita (es. dottorato con borsa,	2022	8	8	100,0%	14,0	14,0	100,0%	15,0	15,8	95,2%	24,4	28,0	87,0%
	specializzazione in medicina, eee.)	2023	∞	∞	100,0%	25,0	28,0	89,3%	18,8	20,4	92,2%	23,6	25,1	94,0%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal	2019	7	7	100,0%	16,0	16,0	100,0%	21,6	23,0	93,8%	22,0	23,1	95,2%
	Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano	2020	9	9	100,0%	18,0	19,0	94,7%	18,1	18,5	97,7%	20,8	21,4	%0,76
iC07BIS	di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	2021	13	13	100,0%	0,6	11,0	81,8%	16,9	17,6	96,2%	18,5	1,61	%6,96
	attività di formazione retribuita (es. dottorato	2022	∞	∞	100,0%	14,0	14,0	100,0%	15,0	15,8	95,2%	18,0	19,0	94,6%
	con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	8	8	100,0%	25,0	28,0	89,3%	18,8	20,4	91,8%	23,5	25,1	93,9%
		2019	7	7	100,0%	16,0	16,0	100,0%	21,6	22,9	94,2%	22,0	23,0	95,6%
	Fercentuale di Laureati occupati a tre anni dai Titolo (LM: LMCU) - Laureati non impegnati	2020	9	9	100,0%	18,0	19,0	94,7%	18,1	18,5	97,7%	20,8	21,3	97,3%
iC07TER	in formazione non retribuita che dichiarano di	2021	13	13	100,0%	0,6	11,0	81,8%	16,9	17,6	96,2%	18,5	19,0	97,2%
	svolgere un'attività lavorativa e regolamentata	2022	∞	∞	100,0%	14,0	14,0	100,0%	15,0	15,4	97,3%	18,0	18,5	97,1%
	ua un contratto	2023	∞	~	100,0%	25,0	27,0	92,6%	18,8	19,9	94,1%	23,5	24,5	95,8%
	H 17 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	2019	6,00	7,00	85,7%	6,5	7,0	92,9%	4,6	5,5	83,5%	5,0	9,9	75,8%
	rercentuale del docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari	2020	6,00	7,00	85,7%	5,5	6,0	91,7%	5,2	6,0	86,1%	5,7	7,3	78,2%
iC08	(SSD) di base e caratterizzanti per corso di	2021	6,50	7,50	86,7%	0,9	6,5	92,3%	5,3	9,9	80,7%	5,8	7,6	76,7%
	studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di	2022	5,00	6,00	83,3%	5,5	6,0	91,7%	5,1	6,2	81,3%	6,2	8,3	74,2%
		2023	5,50	6,00	91,7%	6,0	6,5	92,3%	5,0	6,3	79,8%	6,2	9,8	72,4%
		2019	115,72	108,00	1,1	110,7	105,0	1,1	140,7	134,1	1,0	144,1	142,7	1,0
iC00	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca	2020	68,06	84,00	1,1	118,2	111,0	1,1	149,4	141,6	1,1	162,9	159,8	1,0
3	(valore di riferimento: 0,8)	2021	94,09	91,00	1,0	121,9	118,0	1,0	139,0	136,2	1,0	169,2	168,6	1,0
		2022	97,21	94,00	1,0	9,96	93,0	1,0	145,3	142,0	1,0	170,9	170,0	1,0

,	$\overline{}$
ľ	3
	0
	슬
	50
	ď
E	
	ন
ĺ	6
,	4
è	-
	V
ı	=
E	20
E	2
ţ	₹
6	\leq
E	
	3
	5
۰	3
	ਕ
;	ZZ
ĺ	B
	0
۱	7
	ਨ ਹ
	Ξ
	a
þ	
١	
	늰
	2
	त्र
	2
ř	5
þ	
	1
	Y
	\overline{a}
	8
	6
	d n
	ig
ζ	Grup

Sum Den Ind Num Den guiti all'estero dagli 2019 0 2.565 0,0% 0,0 3.215,0 dei CFU conseguiti 2020 0 3.234 0,0% 18,0 2.112,0 ata normale del 2021 24 3.765 6,4% 0,0 1.428,0 guiti all'estero dagli 2022 48 3.627 13,2% 9,0 1.428,0 conseguiti dagli 2020 0 2.646 0,0% 36,0 2.604,0 conseguiti dagli 2021 48 4.125 11,6% 18,0 1.887,0 LM; LMCU) entro 2022 48 4.059 11,6% 9,0 2.146,0 s 2022 48 4.059 1,1,6% 9,0 2.146,0 s 2022 221 95,2% 0,0 2.0 3.0 s 2023 2 2 2 2 2 3 s 2023 2 2	CdS		Z	Media Ateneo	0ə	Media	Media Area Geografica non telematici	ografica tici	Med	Media Atenei NON Telematici	NON
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti all'estero dagli studenti entro la durata normale del corso* Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti iscritti al primo anno acquisito del corso che hanno acquisito del corso di laurea di Studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L.) e laurea magistrale (L.). Percentuale di Studenti iscritti al primo anno del corso che hanno acquisito del corso conseguito il precedente corso chi laurea (L.) e laurea magistrale (L.M.; L.M.CU) corso di laurea (L.) e laurea magistrale (L.M.; L.M.CU) corso di laurea (L.) e laurea magistrale (L.M.; L.M.CU) corso di laurea (L.) e laurea magistrale (L.M.; L.M.CU) corso di laurea (L.) e laurea magistrale (L.M.; L.M.CU) corso di laurea (L.) e laurea magistrale (L.M.; L.M.CU) corso di laurea (L.) e laurea magistrale (L.M.; L.M.CU) corso di laurea (L.) e laurea magistrale (L.M.; L.M.CU) corso di laurea (L.) e laurea magistrale (L.M.; L.M.CU) corso di laurea (L.) e laurea magistrale (L.M.; L.M.CU) corso di laurea (L.) e laurea magistrale (L.M.; L.M.CU) corso di laurea (L.) e laurea magistrale (L.M.; L.M.CU) corso di laurea (L.) e laurea magistrale (L.M.; L.M.CU) corso di laurea (L.) e laurea magistrale (L.M.; L.M.CU) corso di laurea (L.) e laurea magistrale (L.M.C.) corso di laurea (L.M.C.) corso di laurea (L.M.C.) corso di laurea (L.M.C.) corso	Num	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* Corso* Percentuale di CFU conseguiti dagli studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L. E. M.; LMCU) entro del corso di laurea (L. E. Intereste del corso del	2019 0	0,0%0	0,0	3.215,0	0,0%0	128,1	3.616,4	35,4%	197,4	4.916,6	40,1%
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti entro la durata normale del 2022	2020 0	0,0%0	18,0	2.112,0	8,5%	41,7	3.362,8	12,4%	121,8	5.275,9	23,1%
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti incritti al primo anno del corso di laurea (L.) e laurea magistrale (L.M.). LMCU) che hanno conseguito il precedente L. LM.; LMCU) che hanno conseguito il precedente L. LMCU) che la LMCU che hanno conseguito il precedente L. LMCU che la LMCU	2021 24	6,4%	0,0	1.428,0	0,0%0	59,4	2.892,0	20,5%	163,7	5.285,0	31,0%0
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli scrifti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti scrifti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti scrifti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti iscrifti sul totale dei CFU conseguiti dagli 2021 48 4.125 11,6% 18.0 1.887.0	48	13,2%	0,6	1.852,0	4,9%	57.5	2.849,3	20,2%	212,6	5.330,0	39,9%
Percentuale di CFU conseguiti dagli studenti i scritti al primo anno del corso di laurea (L.) e studenti i scritti al primo anno conseguiti dagli scritti al primo anno conseguiti dagli studenti i scritti al primo anno conseguiti dagli studenti i scritti al primo anno conseguiti dagli studenti i scritti al primo anno conseguito il precedente corso di laurea (L.) e laurea magistrale (L.) e laurea (2019 0	0%0,0	36,0	3.743,0	9,6%0	145,6	4.383,7	33,2%	226,7	5.780,2	39,2%0
studenti studenti iscritti al primo anno conseguitu dagii studenti iscritti al primo anno conseguito di laurea (L. M.; L. M.) (L. M.; L.	agli 2020 0	0%0,0	36,0	2.604,0	13,8%0	51,2	4.052,7	12,6%	141,3	6.094,6	23,2%0
Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito 2021 0 7 0,0% 0,0 7,0 13,0 2 146,0 2 2021 0 18 0,0% 1,0 13,0 2 2022 2 19 95,2% 0,0 8,0 2,0 37,0 2 2023 2 31 64,5% 0,0 5,0 37,0 2 2020 2 2 133,3% 2,0 3,0 19,0 1 2 2020 2 2 2 133,3% 2,0 2,0 37,0 2 2020 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2021 48	11,6%	18,0	1.887,0	9,5%	78,0	3.585,3	21,8%0	183,5	8,960.9	30,1%
Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* 2020 2021 2022 2 11 95,2% 0,0 8,0 1,0 27,0 2023 2 21 95,2% 0,0 8,0 2,0 37,0 1,0 18 0,0% 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0	48	11,8%	9,0	2.146,0	4,2%0	69,0	3.539,4	19,5%	244,6	6.328,6	38,6%
Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito 2021 0 18 0,0% 1,0 27,0 3 almeno 12 CFU all'estero* 2022 2 21 95,2% 0,0 8,0 2,0 2,0 2,0 2,0 37,0 2023 2 31 64,5% 0,0 5,0 37,0 37,0 4el corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; 2021 4 61 65,6% 2,0 27,0 27,0 37,0 37,0 37,0 37,0 37,0 37,0 37,0 3	0	0%0,0	0,0	7,0	0,0%0	4,3	20,8	204,8%	4,6	23,1	199,2%
la durata normale del corso che hanno acquisito 2021 0 18 0,0% 1,0 27,0 3 almeno 12 CFU all'estero* 2022 2 21 95,2% 0,0 8,0 2,0 2,0 3,0 2019 6 45 1133,3% 2,0 37,0 3 del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; 2021 4 61 65,6% 2,0 27,0 25,0 25,0 35,0 35,0 35,0 35,0 35,0 35,0 35,0 3	2020 0	0%0,0	1,0	13,0	76,9%	3,3	18,0	185,2%	4,1	23,4	174,0%
almeno 12 CFU all'estero* 2022 2 21 95,2% 0,0 8,0 2023 2 31 64,5% 0,0 5,0 2019 6 45 133,3% 2,0 37,0 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; 2021 4 61 65,6% 2,0 27,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1	2021 0	0,0%0	1,0	27,0	37,0%0	2,0	23,8	84,2%	2,8	28,9	95,3%
Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente 2021 4 61 65,6% 2,0 27,0 27,0 25,0 25,0 25,0 25,0 25,0 25,0 25,0 25	2	95,2%	0,0	8,0	0,0%0	2,8	20,2	136,9%	3,4	30,2	114,3%0
Percentuale di studenti iscritti al primo anno 2020 5 53 94,3% 2,0 37,0 19,0 1 del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; 2021 4 61 65,6% 2,0 27,0 25,0 15,511,511,511,511,511,511,511,511,511,	2	64,5%	0,0	5,0	0,0%0	3,3	20,6	159,2%	5,5	33,1	167,6%
Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; 2021 4 61 65,6% 2,0 27,0 LMCU) che hanno conseguito il precedente	9	133,3%	2,0	37,0	54,1%	4,3	53,8	79,1%	5,5	73,3	75,6%
del corso di laurea (L.) e laurea magistrale (L.M.; 2021 4 61 65,6% 2,0 27.0 LMCU) che hanno conseguito il precedente	2020 5	94,3%	3,0	19,0	157,9%	3,2	49,4	65,4%	9,9	76,0	87,2%
0 50 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2021 4	65,6%	2,0	27,0	74,1%0	4,6	45,9	101,1%	8,6	75,3	114,3%0
0,02 0,2 0,4,44 0, 2,0	2022 2 45	44,4%	2,0	25,0	80,0%	3,9	40,5	95,2%	7,6	73,1	104,2%
2023 5 51 98,0% 3,0 30,0	S .	08 ,0%	3,0	30,0	100,0%	5,0	46,1	108,4%	6,0	71,8	83,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	Media Ateneo	eo	Media	Jedia Area Geograf non telematici	ografica tici	Med	Media Atenei NON Telematici	NON
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su	2019	37,4	0,09	62,3%	39,5	0,09	65,8%	34,5	0,09	57,6%	37,9	59,9	63,4%
	CFU da conseguire**	2020	34,6	0,09	57,7%	35,6	0,09	59,4%	34,6	0,09	57,7%	36,9	59,9	61,6%

te di studenti che proseguono nel III di studenti che proseguono al II di studenti che proseg	60,0 75,8% 35,8 26,0 100,0% 45,8 16,0 93,8% 41,8 23,0 100,0% 36,9 19,0 100,0% 33,9 16,0 81,3% 37,1 23,0 78,3% 27,6 19,0 100,0% 27,6		38,2 59,9 61,7 64,1 63,0 66,3 61,6 64,8 61,6 64,2 52,7 64,1 53,5 66,3 53,4 64,1 53,4 64,1 53,9 66,3 53,9 66,3 53,9 64,8 53,9 64,8	63.7% 96.3% 95.1% 95.1% 95.9% 82.3% 80.9% 81.4% 81.4% 83.3% 83.3%
Percentuale di studenti che proseguono nel II 2020 41 43 95,3% 15,0 16,0 15,0	26,0 100,0% 45,8 16,0 93,8% 41,8 23,0 100,0% 36,9 19,0 100,0% 37,1 26,0 92,3% 37,1 16,0 81,3% 33,8 23,0 78,3% 27,6 19,0 100,0% 27,6			96,3% 95,1% 95,0% 82,3% 80,9% 83,3% 81,4% 83,3% 83,3%
Percentuale di studenti che proseguono nel II 2020 41 43 95,3% 15,0 16,0 2021 37 39 94,9% 15,0 15,0 15,0 2022 37 39 94,9% 19,0 19,0 2019 30 37 31,1% 24,0 25,0 25,0 2010 2020 30 43 69,8% 13,0 16,0 2030 2021 2021 30 37 31,1% 24,0 25,0 20,0 2021 2021 2022 32 32,1% 13,0 16,0 2021 2022 32 39 82,1% 19,0 19,0 2021 2022 32 39 82,1% 13,0 16,0 2020 2022 32 32 22,1% 13,0 16,0 2020 2022 32 32 22,1% 13,0 16,0 2020 2022	16,0 93,8% 41,8 23,0 100,0% 36,9 19,0 100,0% 33,9 26,0 92,3% 37,1 16,0 81,3% 27,6 23,0 78,3% 27,6 19,0 100,0% 27,6			95.1% 95.0% 82,3% 80,9% 82,9% 83,3% 81,4% 82,1% 83,9%
anno nello stesso corso di studio** 2022 37 39 94,99% 19,0 19,0 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** 2021 40 53 75,59% 18,0 23,0 16,0 20,0 30 43 69,8% 113,0 16,0 19,0 19,0 19,0 19,0 19,0 19,0 19,0 19	23,0 100,0% 36,9 19,0 100,0% 33,9 26,0 92,3% 37,1 16,0 81,3% 33,8 23,0 78,3% 27,6 19,0 100,0% 27,6			95,0% 82,3% 80,9% 82,9% 83,3% 81,4% 82,1% 83,9%
Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** 2020 30 43 69,8% 13,0 16,0 15,0	19,0 100,0% 33,9 26,0 92,3% 37,1 16,0 81,3% 33,8 23,0 78,3% 27,6 19,0 100,0% 27,6			82,3% 80,8% 80,9% 82,9% 83,3% 81,4% 82,1% 82,1%
Percentuale di studenti che proseguono al II anno** 2020 30 43 69,8% 13,0 16,0	26,0 92,3% 37,1 16,0 81,3% 33,8 23,0 78,3% 27,6 19,0 100,0% 27,6			80,3% 80,9% 82,9% 83,3% 81,4% 82,1% 83,9%
Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al 1 anno** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al 1 anno** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al 1 anno** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al 1 anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al 1 anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al 1 anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al 1 anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al 1 anno che si l'amerano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di mormale del corso nello stesso corso di mormale del corso nello stesso corso di mormale del corso nello stesso corso di sudio avendo corso di mormale del corso nello stesso corso di sudio avendo che si l'amerano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di sudio avendo corso di sudio avendo corso di corso di sudio avendo corso di corso di sudio avendo corso di cors	16,0 81,3% 33,8 23,0 78,3% 27,6 19,0 100,0% 27,6			80,8% 80,9% 82,9% 83,3% 81,4% 82,1% 83,9%
acquisito almeno 20 CFU al I anno*** 2022 32 39 82,1% 19,0 19,0 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno acquisito alm	23,0 78,3% 27,6 19,0 100,0% 27,6			80,9% 82,9% 83,3% 81,4% 82,1% 83,9%
Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno L/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno cello stesso corso di studio avendo acquisito almeno berro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio avendo acquisto almeno percentuale di immatricolati (L. LM; LMCU) anno nello stesso corso di studio avendo acquisto almeno percentuale di immatricolati (L. LM; LMCU) anno nello stesso corso di studio avendo acquisto almeno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di succepto al la corso di succepto al la corso nello stesso corso di succepto al la corso di succepto al la corso nello stesso corso di succepto al l	19,0 100,0% 27,6			82,9% 83,3% 81,4% 82,1% 83,9%
Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** 2021 40 53 75,5% 18,0 23,0 19,0 19,0 19,0 19,0 10,0				83,3% 81,4% 82,1% 83,9%
acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio avendo che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio avendo che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio avendo che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio avendo che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio avendo che corso di conso di corso di corso nello stesso corso di studio avendo che corso di corso nello stesso corso di corso di corso di corso nello stesso corso di corso	26,0 92,3% 37,3			81,4% 82,1% 83,9%
acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	16,0 81,3% 33,6			82,1%
Percentuale di studenti che proseguono al II anno** 2019 16 37 43,2% 12,0 26,0 acquisito almeno 40 CFU al I anno** 2021 25 53 47,2% 8,0 23,0 acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso corso di studio avendo che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di conso di sudo acquisti al admata normale del corso nello stesso corso di conso di conso nello stesso corso di conso nello stesso corso di corso nello stesso corso di conso nello corso di corso nello corso di corso nello	23,0 78,3% 27,9	ŀ		83,9%
Percentuale di studenti che proseguono al II 2020 19 43 44,2% 7,0 16,0 acquisito almeno 40 CFU al I anno** Percentuale di studenti che proseguono al II 2019 16 37 47,2% 8,0 23,0 acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso corso di studio avendo 2021 25 53 47,2% 8,0 26,0 16,0 acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno 2022 23 39 59,0% 14,0 19,0 che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di 2020 221 25 37 65,76% 19,0 26,0 accordance del corso nello stesso corso di 2021 25 37 67,6% 19,0 26,0	19,0 100,0% 27,8	35,6 78,1%		×00 00
Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** Dercentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) Corso le si laureano entro un anno oltre la durata Percentuale di studenti che proseguono al II 2022 23 39 59,0% 14,0 19,0 2022 23 39 59,0% 14,0 19,0 2022 23 39 59,0% 14,0 19,0 2022 23 39 59,0% 15,0 18,0 2020 18 22 81,8% 26,0 32,0 19,0 26,0	26,0 46,2% 19,2	47,9 40,0%	32,7 64,1	50,9%
acquisito almeno 40 CFU al I anno** 2021 25 53 47,2% 8,0 23,0 acquisito almeno 40 CFU al I anno** 2022 23 39 59,0% 14,0 19,0 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno 2022 23 39 44,2% 7,0 16,0 444,2% 7,0 16,0 2020 23 39 59,0% 14,0 19,0 2022 23 39 59,0% 14,0 19,0 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) Percentuale dei immatricolati (L; LM; LMCU) Che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di 2021 25 37 66,7% 15,0 18,0 2020 18 22 81,8% 26,0 32,0 19,0 26,0	16,0 43,8% 18,0	44,5 40,5%	32,3 66,3	48,7%
Percentuale di studenti che proseguono al II 2019 16 37 43.2% 12,0 26,0 BBIS acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso corso di studio avendo 2020 19 43 44.2% 7,0 16,0 43.2% 12,0 26,0 2030 19 0 43 44.2% 7,0 16,0 2021 25 53 47.2% 8,0 23,0 2022 23 39 59,0% 14,0 19,0 2019 2 3 66,7% 15,0 18,0 2020 18 22 81,8% 26,0 32,0 normale del corso nello stesso corso di 2021 25 37 67.6% 19,0 26,0	23,0 34,8% 15,4	39,4 38,9%	32,5 64,8	50,1%
BIS acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso corso di studio avendo 2021 25 53 47,2% 8,0 23,0	19,0 73,7% 17,0	35,6 47,8%	33,8 64,2	52,6%
BIS acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso corso di studio avendo 2021 25 53 47,2% 8,0 23,0 ** ** acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno 2021 25 53 47,2% 8,0 23,0	26,0 46,2% 19,2	47,9 40,0%	33,9 64,1	53,0%
** acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** 2022 23 39 59,0% 14,0 19,0 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di 2021 25 37 67,6% 19,0 26,0	16,0 43,8% 17,6	44,5 39,6%	33,3 66,3	50,2%
Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di 2022 23 39 66,7% 14,0 19,0 18,0 18,0 2020 18 2020 18 2020 2021 2021 2021 20	23,0 34,8% 14,4	39,4 36,6%	33,1 64,8	51,1%
Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di 2020 18 22 81,8% 26,0 32,0 2021 25 37 67,6% 19,0 26,0	19,0 73,7% 16,2	35,6 45,6%	34,5 64,2	53,7%
che si laureano entro un anno oltre la durata 2020 18 22 81,8% 26,0 32,0 normale del corso nello stesso corso di 2021 25 37 67,6% 19,0 26,0	18,0 83,3% 28,8	41,9 68,6%	38,5 51,0	75,4%
normale del corso nello stesso corso di 2021 25 37 67.6% 19.0 26.0	32,0 81,3% 32,9	47,7 69,1%	41,6 56,5	73,7%
	19,0 26,0 73,1% 33,6 4	47,9 70,1%	45,8 64,1	71,5%
studio** 43 65,1% 10,0 16,0 62	16,0 62,5% 28,2	44,5 63,3%	45,8 66,3	69,1%
iverebbero di 2019 9 12 75,0% 28,0 34,0	34,0 82,4% 28,6	33,4 85,5%	33,0 40,8	80,9%
nuovo allo stesso corso di studio 7 13 53,8% 27,0 38,0 71	38,0 71,1% 24,0	29,7 80,9%	36,1 45,4	79,4%
2021 17 19 89,5% 27,0 50,0 54	50,0 54,0% 29,8	38,4 77,7%	35,8 45,2	79,3%

		2022	26	32	81,3%	14,0	29,0	48,3%	27,4	34,9	78,4%	39,7	50,1	79,2%
		2023	31	39	79,5%	15,0	18,0	83,3%	28,8	36,1	80,0%	44,1	58,0	76,1%
		2019	675	066	68,2%	790,0	0,066	%8%	760,5	1.058,3	71,9%	812,1	1.046,1	77,6%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2020	480	069	%9'69	790,0	1.050,0	75,2%	757,1	1.061,5	71,3%	856,1	1.115,6	76,7%
(C19	tempo indeterminato sul totale delle ore di	2021	580	069	84,1%	950,0	1.090,0	87,2%	818,1	1.050,3	77,9%	874,6	1.145,0	76,4%
	docenza erogata	2022	580	720	%9'08	820,0	0,096	85,4%	828,5	1.088,3	76,1%	929,7	1.217,7	76,3%
		2023	580	720	%9'08	820,0	1.020,0	80,4%	841,0	1.250,5	67,3%	961,1	1.285,7	74,8%
		2019	780	066	78,8%	820,0	0,066	82,8%	808,3	1.058,3	76,4%	851,5	1.046,1	81,4%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2020	570	069	82,6%	820,0	1.050,0	78,1%	813,8	1.061,5	76,7%	925,4	1.115,6	83,0%
iC19BIS	tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tino B sul totale delle ore di	2021	029	069	97,1%	0,086	1.090,0	%6,68	890,2	1.050,3	84,8%	957,9	1.145,0	83,7%
	docenza erogata	2022	029	720	93,1%	910,0	0,096	94,8%	907,4	1.088,3	83,4%	1.028,9	1.217,7	84,5%
		2023	580	720	%9,08	880,0	1.020,0	86,3%	8,868	1.250,5	71,9%	1.046,2	1.285,7	81,4%
		2019	096	066	%0'.26	0,006	0,066	%6,06	829,6	1.058,3	78,4%	885,5	1.046,1	84,6%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2020	009	069	%0'.28	930,0	1.050,0	88,6%	827,1	1.061,5	77,9%	960,1	1.115,6	86,1%
iC19TER	tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tino A e B sul totale delle ore di	2021	029	069	97,1%	1.070,0	1.090,0	98,2%	970,6	1.050,3	87,6%	7,766	1.145,0	87,1%
	docenza	2022	200	720	97,2%	930,0	0,096	%6,96	953,3	1.088,3	87,6%	1.080,3	1.217,7	88,7%
		2023	640	720	%6'88	1.020,0	1.020,0	100,0%	966,3	1.250,5	77,3%	1.115,9	1.285,7	86,8%
Indica	Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere	Sperin	nentaz	zione -	Percol	rso di s	tudio e	regola	ırità d	elle ca	rriere			
				CdS			Media Ateneo	e0	Media	Media Area Geografica	ografica	Med	Media Atenei NON	NON
	Indicatore	Anno							-	non telematici	tici		Telematici	
			1	4	-	N	4	-	1	-	-	1	4	

	Indicatore	Anno		CdS		N	Media Ateneo	091	Media	Media Area Geografica non telematici	ografica tici	Med	Media Atenei NON Telematici	NON :
			Num	Den	Pul	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	37	37	100,0%	26,0	26,0	100,0%	46,3	47,9	96,5%	62,2	64,1	97,1%
150	Percentuale di studenti che proseguono la	2020	42	43	97,7%	16,0	16,0	100,0%	42,8	44,5	96,2%	63,6	66,3	%6,56
1021	carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	51	53	96,2%	23,0	23,0	100,0%	37,6	39,4	95,5%	62,1	64,8	%8,56
		2022	37	39	94,9%	19,0	19,0	100,0%	34,3	35,6	96,4%	62,3	64,2	%6,96
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2019	14	22	63,6%	6,0	32,0	18,8%	19,4	47,7	40,7%	26,3	56,5	46,6%
	che si laureano, nel CdS, entro la durata	2020	17	37	45,9%	10,0	26,0	38,5%	20,7	47,9	43,1%	29,5	64,1	46,1%
		2021	21	43	48,8%	4,0	16,0	25,0%	18,9	44,5	42,6%	29,4	66,3	44,3%

		2022	20	53	37,7%	7,0	23,0	30,4%	15,4	39,4	38,9%	28,7	64,8	44,3%
		2019	0	37	%0'0	0,0	26,0	0,0%	0,3	47,9	0,5%	0,3	64,1	0,4%
(7.73	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2020	-	43	2,3%	0,0	16,0	0,0%	0,5	44,5	1,2%	0,3	66,3	0,4%
57	un differente CdS dell'Ateneo **	2021	0	53	%0'0	0,0	23,0	0,0%	9,0	39,4	1,4%	0,3	64,8	0,5%
		2022	0	39	%0'0	0,0	19,0	0,0%	0,2	35,6	0,6%	0,3	64,2	0,5%
		2019	0	3	%0'0	1,0	18,0	5,6%	3,2	41,9	7,6%	2,3	51,0	4,5%
, , ,	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1	2020	_	22	4,5%	3,0	32,0	9,4%	3,7	47,7	7,7%	3,7	56,5	6,5%
FC 24	anni**	2021	_	37	2,7%	0,0	26,0	0,0%	2,9	47,9	6,1%	3,5	64,1	5,4%
		2022	3	43	7,0%	1,0	16,0	6,3%	3,4	44,5	7,6%	4,8	66,3	7,3%
	Indicatore	Anno		CdS		N	Media Ateneo	60	Media	Media Area Geografica non telematici	ografica itici	Med	Media Atenei NON Telematici	NON
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	10	12	83,3%	32,0	34,0	94,1%	31,4	33,4	94,0%	37,5	40,8	91,8%
	-	2020	10	13	76,9%	32,0	38,0	84,2%	27,6	29,7	93,0%	42,0	45,4	92,4%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	16	19	84,2%	38,0	50,0	76,0%	35,1	38,4	91,3%	41,6	45,2	92,1%
		2022	31	32	%6'96	24,0	29,0	82,8%	32,0	34,9	91,6%	42,2	46,6	90,5%
		2023	36	39	92,3%	16,0	18,0	88,9%	33,4	36,1	92,5%	52,3	58,0	90,3%
		2019	14	14	100,0%	11,0	11,0	100,0%	19,8	20,9	94,4%	26,1	27,9	93,4%
	Fercentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano	2020	6	6	100,0%	18,0	18,0	100,0%	15,9	17,0	93,6%	22,9	24,7	92,7%

93,3%

91,3% 92,6% 91,4%

22,8 31,9 38,2 23,4 20,6 20,6 31,9 33,7

20,8 29,6 34,9 21,8 18,9 20,8 30,6

91,7%

21,1 25,3 26,3 20,9 17,0 21,0 25,3 26,3

19,3 23,6 24,5 19,8 15,9 19,3

100,0%

30,0 17,0 11,0 11,0 18,0 30,0 35,0 17,0

30,0 31,0 17,0

80,0%

 ∞

2021 2022 2023 2019 2019 2020 2021 2022 2023

88,6%

100,0%

7

formazione retribuita (es. dottorato con borsa,

specializzazione in medicina, ecc.)

di svolgere un'attività lavorativa o di

iC26

100,0% 100,0% 100,0%

> 11,0 18,0 30,0

100,0% 100,0% 77,8% 100,0%

1

Percentuale di Laureati occupati a un anno dal

Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano

di svolgere un'attività lavorativa e

iC26BIS

9 | 9

6

87,5%

21

93,1% 93,3% 94,4% 93,6% 92,6%

91,3%

91,7% 92,8% 93,3%

23,5

88,6%

31,0

4 | 2

7

100,0%

87,5%

21

con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato

iC26TER	,	2019	14	14	100,0%	11,0	11,0	100,0%	19,8	20,8	94,8%	21,8	23,2	93,8%
	Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di	2020	6	6	100,0%	18,0	18,0	100,0%	15,9	16,8	94,6%	18,9	20,3	92,9%
	svolgere un'attività lavorativa e regolamentata	2021	7	10	%0,07	30,0	30,0	100,0%	19,3	20,8	92,4%	20,8	22,5	92,4%
	da un contratto	2022	14	14	100,0%	31,0	35,0	88,6%	23,5	24,7	95,3%	29,5	31,3	94,2%
		2023	21	23	91,3%	17,0	17,0	100,0%	24,5	25,9	94,7%	30,6	32,8	93,2%
Indicat	Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente	Sperin	nentaz	zione -	Consis	stenza	e Quali	ficazio	ne del	corpo	docent	te		
	Indicatore	Anno		CdS		N	Media Ateneo	eo	Media	Media Area Geografica non telematici	ografica tici	Medi	Media Atenei NON Telematici	NON
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	85	8,0	9,01	129,0	7,5	17,2	117,9	7,7	15,2	170,8	8,4	20,4
		2020	110	5,0	22,0	100,0	7,8	12,9	123,4	8,0	15,5	194,6	9,0	21,7
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (nesato ner le ore di docenza)	2021	138	5,6	24,7	78,0	9,1	8,6	124,1	8,5	14,6	210,0	9,4	22,4
		2022	140	5,8	24,0	76,0	7,8	8,6	116,9	0,6	13,0	219,7	10,0	22,1
		2023	151	5,3	28,3	88,0	8,5	10,4	125,7	10,1	12,4	232,2	10,5	22,1
		2019	48	4,9	8,6	37,0	5,0	7,4	2,69	4,4	15,8	77,1	5,3	14,7
	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti	2020	52	3,5	14,9	18,0	5,0	3,6	71,5	4,7	15,2	86,0	5,5	15,6
iC28	degli insegnamenti del primo anno (pesato per	2021	19	4,1	14,9	26,0	5,3	4,9	72,0	4,9	14,6	88,3	5,8	15,3
	le ore di docenza)	2022	46	3,6	12,8	24,0	4,3	5,6	65,3	5,2	12,6	9,88	6,5	14,3
		2023	50	3,6	14,0	28,0	4,8	5,9	75,6	6,1	12,4	93,1	6,5	14,4

PDF generato il 02/09/2024