



Denominazione del Corso di Studio: ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND DATA ENGINEERING

Classe di Laurea: LM-32

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti indispensabili:

Prof. Marco Avvenuti (Presidente del Consiglio di CdS)

Prof. Pietro Ducange (Responsabile del Riesame)

Dr. Gabriele Frassi (Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa Barbara Conte (Personale TA di supporto al CdS¹)

Altri componenti:

Prof.ssa/Prof. (Eventuale altro Docente del CdS)

Sig.ra/Sig. (Eventuale altro Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa/Dott. (Rappresentante del mondo del lavoro)

Sono stati consultati inoltre:

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

(indicare per esempio suddivisione dei compiti tra i componenti, date ed oggetto degli incontri anche telematici o della corrispondenza via email)

09/10/2024: Condivisione via email a tutti i componenti di una bozza del presente modello e della scheda con gli indicatori.

11/10/2024, ore 9:30: Riunione telematica per discussione e approvazione finale del presente modello, da presentare in Consiglio di CdS. Presenti: Avvenuti, Conte, Ducange, Frassi.
Approvata all'unanimità.

¹ Dovrebbe essere il Responsabile dell'Unità didattica del Dipartimento di afferenza del CdS o altro personale TA di supporto all'attività didattica.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

ATTRATTIVITÀ DEL CDS

- Gli indicatori iC00a - Avvii di carriera al primo anno e iC00c - iscritti per la prima volta a LM , dopo un anno di flessione, sono nuovamente cresciuti.
- L'indicatore iC04 - Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo, evidenzia una buona attrattività del CdS, superiore alle medie di riferimento nel confronto sincronico.
- In crescita l'attrattività internazionale del CdS, testimoniata dall'indicatore iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

PROSECUZIONE DEGLI STUDI

- Quasi la totalità degli studenti prosegue al II anno nello stesso corso di studi (iC14 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS e iC23 - Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo).

REGOLARITÀ DEGLI STUDI E DELLA PRODUTTIVITÀ DEGLI ISCRITTI

- Buono il rendimento nelle carriere. In particolare, si registra una continua crescita dell'indicatore iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, che risulta migliore rispetto alle medie geografiche e nazionali.
- In crescita ma inferiore alle medie di riferimento l'indicatore iC10BIS – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti.

LAUREATI DEL CDS

- Ottimi e superiori alle medie di riferimento gli indicatori iC02- Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso e iC02BIS- Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso.
- Come riportato dall'indicatore iC11- Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, da parte degli studenti c'è un modesto interesse per programmi di formazione all'estero.

SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ DEI LAUREATI

- La percentuale di laureati con occupazione a tre anni dal titolo è pari al 100% (indicatore iC07).
- In lieve calo ma ancora alto l'indicatore iC18- Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio
- Positivo e superiore alle medie di riferimento il livello di soddisfazione dei laureati (iC25- Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS).

SOSTENIBILITÀ, CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA

- Gli indicatori di sostenibilità e consistenza (iC05, iC08) sono migliori nel confronto sincronico.
- Stabile l'indicatore iC19 - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)	X	
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	X	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	X	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	X	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	x	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Intelligenza Artificiale e Ingegneria dei Dati										
Città	PISA										
Codizione	0500107303300001										
Ateneo	Università di PISA										
Statale o non statale	Statale										
Tipo di Ateneo	Tradizionale										
Area geografica	CENTRO										
Classe di laurea	LM-32										
Interclasse	-										
Tipo	Laurea Magistrale										
Erogazione	Convenzionale										
Durata normale	2 anni										
	2023	2022	2021	2020	2019	2023	2022	2021	2020	2019	
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	
Nr. di altri CdS della stessa classe nell' Ateneo	1										
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14										
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	55										
Indicatore	Anno	CdS		Area Geografica non telematici		Ateneo		Area Geografica non telematici		Atenei NON Telematici	
	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	45	37,0	53,8	51	49	46	53,8	73,3	

	LMCU; LM)	2020	53	19,0	49,4	76,0
		2021	61	27,0	45,9	75,3
		2022	45	25,0	40,5	73,1
		2023	51	30,0	46,1	71,8
		2019	37	26,0	47,9	64,1
		2020	43	16,0	44,5	66,3
		2021	53	23,0	39,4	64,8
		2022	39	19,0	35,6	64,2
		2023	42	21,0	45,3	66,6
		2019	85	129,0	147,3	172,3
		2020	110	100,0	142,4	187,9
		2021	138	78,0	132,9	195,4
		2022	140	76,0	125,3	198,7
		2023	151	88,0	125,7	194,8
		2019	70	80,0	102,9	128,1
		2020	95	55,0	96,1	142,9
		2021	109	43,0	88,1	145,4
		2022	105	50,0	81,4	142,8
		2023	91	52,0	81,8	137,8
		2019	61	56,0	96,4	116,5
		2020	83	42,0	89,5	130,1
		2021	95	38,0	82,3	132,5
		2022	94	42,0	74,9	130,7
		2023	80	42,0	81,4	129,7
		2019	4	7,0	20,8	23,1
		2020	7	13,0	18,0	23,4
		2021	18	27,0	23,8	28,9
		2022	21	8,0	20,2	30,2
		2023	31	5,0	20,6	33,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM					
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)					
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)					
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)					
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*					

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	70	19	3,7	80,0	18,0	4,4	82,3	12,6	6,5	127,2	15,0	8,5
		2020	95	12	7,9	55,0	18,0	3,1	83,3	12,6	6,6	145,2	16,1	9,0
		2021	109	11	9,9	43,0	20,0	2,2	82,2	14,4	5,7	154,5	17,6	8,8
		2022	105	10	10,5	50,0	17,0	2,9	75,9	15,5	4,9	156,1	19,0	8,2
		2023	91	10	9,1	52,0	23,0	2,3	81,8	15,9	5,1	163,1	20,4	8,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	7	7	100,0%	16,0	16,0	100,0%	21,7	23,0	94,2%	22,1	23,1	95,9%
		2020	6	6	100,0%	18,0	19,0	94,7%	18,1	18,5	97,7%	20,8	21,4	97,2%
		2021	13	13	100,0%	9,0	11,0	81,8%	16,9	17,6	96,2%	18,5	19,1	96,9%
		2022	8	8	100,0%	14,0	14,0	100,0%	15,0	15,8	95,2%	24,4	28,0	87,0%
		2023	8	8	100,0%	25,0	28,0	89,3%	18,8	20,4	92,2%	23,6	25,1	94,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	7	7	100,0%	16,0	16,0	100,0%	21,6	23,0	93,8%	22,0	23,1	95,2%
		2020	6	6	100,0%	18,0	19,0	94,7%	18,1	18,5	97,7%	20,8	21,4	97,0%
		2021	13	13	100,0%	9,0	11,0	81,8%	16,9	17,6	96,2%	18,5	19,1	96,9%
		2022	8	8	100,0%	14,0	14,0	100,0%	15,0	15,8	95,2%	18,0	19,0	94,6%
		2023	8	8	100,0%	25,0	28,0	89,3%	18,8	20,4	91,8%	23,5	25,1	93,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	7	7	100,0%	16,0	16,0	100,0%	21,6	22,9	94,2%	22,0	23,0	95,6%
		2020	6	6	100,0%	18,0	19,0	94,7%	18,1	18,5	97,7%	20,8	21,3	97,3%
		2021	13	13	100,0%	9,0	11,0	81,8%	16,9	17,6	96,2%	18,5	19,0	97,2%
		2022	8	8	100,0%	14,0	14,0	100,0%	15,0	15,4	97,3%	18,0	18,5	97,1%
		2023	8	8	100,0%	25,0	27,0	92,6%	18,8	19,9	94,1%	23,5	24,5	95,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	6,00	7,00	85,7%	6,5	7,0	92,9%	4,6	5,5	83,5%	5,0	6,6	75,8%
		2020	6,00	7,00	85,7%	5,5	6,0	91,7%	5,2	6,0	86,1%	5,7	7,3	78,2%
		2021	6,50	7,50	86,7%	6,0	6,5	92,3%	5,3	6,6	80,7%	5,8	7,6	76,7%
		2022	5,00	6,00	83,3%	5,5	6,0	91,7%	5,1	6,2	81,3%	6,2	8,3	74,2%
		2023	5,50	6,00	91,7%	6,0	6,5	92,3%	5,0	6,3	79,8%	6,2	8,6	72,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	115,72	108,00	1,1	110,7	105,0	1,1	140,7	134,1	1,0	144,1	142,7	1,0
		2020	90,89	84,00	1,1	118,2	111,0	1,1	149,4	141,6	1,1	162,9	159,8	1,0
		2021	94,09	91,00	1,0	121,9	118,0	1,0	139,0	136,2	1,0	169,2	168,6	1,0
		2022	97,21	94,00	1,0	96,6	93,0	1,0	145,3	142,0	1,0	170,9	170,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	2.565	0,0%	0,0	3.215,0	0,0%	128,1	3.616,4	35,4%	197,4	4.916,6	40,1%
	2020	0	3.234	0,0%	18,0	2.112,0	8,5%	41,7	3.362,8	12,4%	121,8	5.275,9	23,1%
	2021	24	3.765	6,4%	0,0	1.428,0	0,0%	59,4	2.892,0	20,5%	163,7	5.285,0	31,0%
	2022	48	3.627	13,2%	9,0	1.852,0	4,9%	57,5	2.849,3	20,2%	212,6	5.330,0	39,9%
iC10BIS Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	2.646	0,0%	36,0	3.743,0	9,6%	145,6	4.383,7	33,2%	226,7	5.780,2	39,2%
	2020	0	3.255	0,0%	36,0	2.604,0	13,8%	51,2	4.052,7	12,6%	141,3	6.094,6	23,2%
	2021	48	4.125	11,6%	18,0	1.887,0	9,5%	78,0	3.585,3	21,8%	183,5	6.096,8	30,1%
	2022	48	4.059	11,8%	9,0	2.146,0	4,2%	69,0	3.539,4	19,5%	244,6	6.328,6	38,6%
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	4	0,0%	0,0	7,0	0,0%	4,3	20,8	204,8%	4,6	23,1	199,2%
	2020	0	7	0,0%	1,0	13,0	76,9%	3,3	18,0	185,2%	4,1	23,4	174,0%
	2021	0	18	0,0%	1,0	27,0	37,0%	2,0	23,8	84,2%	2,8	28,9	95,3%
	2022	2	21	95,2%	0,0	8,0	0,0%	2,8	20,2	136,9%	3,4	30,2	114,3%
iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2023	2	31	64,5%	0,0	5,0	0,0%	3,3	20,6	159,2%	5,5	33,1	167,6%
	2019	6	45	133,3%	2,0	37,0	54,1%	4,3	53,8	79,1%	5,5	73,3	75,6%
	2020	5	53	94,3%	3,0	19,0	157,9%	3,2	49,4	65,4%	6,6	76,0	87,2%
	2021	4	61	65,6%	2,0	27,0	74,1%	4,6	45,9	101,1%	8,6	75,3	114,3%
2022	2	45	44,4%	2,0	25,0	80,0%	3,9	40,5	95,2%	7,6	73,1	104,2%	
2023	5	51	98,0%	3,0	30,0	100,0%	5,0	46,1	108,4%	6,0	71,8	83,6%	

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	37,4	60,0	62,3%	39,5	60,0	65,8%	34,5	60,0	57,6%	37,9	59,9	63,4%
	2020	34,6	60,0	57,7%	35,6	60,0	59,4%	34,6	60,0	57,7%	36,9	59,9	61,6%

		2021	36,0	60,0	60,0%	34,2	60,0	57,0%	33,3	60,0	55,5%	37,6	59,9	62,7%
		2022	39,5	60,0	65,8%	45,5	60,0	75,8%	35,8	60,0	59,6%	38,2	59,9	63,7%
		2019	37	37	100,0%	26,0	26,0	100,0%	45,8	47,9	95,7%	61,7	64,1	96,3%
	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	41	43	95,3%	15,0	16,0	93,8%	41,8	44,5	94,1%	63,0	66,3	95,1%
		2021	51	53	96,2%	23,0	23,0	100,0%	36,9	39,4	93,5%	61,6	64,8	95,0%
		2022	37	39	94,9%	19,0	19,0	100,0%	33,9	35,6	95,4%	61,6	64,2	95,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	30	37	81,1%	24,0	26,0	92,3%	37,1	47,9	77,4%	52,7	64,1	82,3%
		2020	30	43	69,8%	13,0	16,0	81,3%	33,8	44,5	76,1%	53,5	66,3	80,8%
		2021	40	53	75,5%	18,0	23,0	78,3%	27,6	39,4	69,9%	52,4	64,8	80,9%
		2022	32	39	82,1%	19,0	19,0	100,0%	27,6	35,6	77,7%	53,2	64,2	82,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2019	30	37	81,1%	24,0	26,0	92,3%	37,3	47,9	77,7%	53,4	64,1	83,3%
		2020	30	43	69,8%	13,0	16,0	81,3%	33,6	44,5	75,6%	53,9	66,3	81,4%
		2021	40	53	75,5%	18,0	23,0	78,3%	27,9	39,4	70,7%	53,2	64,8	82,1%
		2022	32	39	82,1%	19,0	19,0	100,0%	27,8	35,6	78,1%	53,9	64,2	83,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	16	37	43,2%	12,0	26,0	46,2%	19,2	47,9	40,0%	32,7	64,1	50,9%
		2020	19	43	44,2%	7,0	16,0	43,8%	18,0	44,5	40,5%	32,3	66,3	48,7%
		2021	25	53	47,2%	8,0	23,0	34,8%	15,4	39,4	38,9%	32,5	64,8	50,1%
		2022	23	39	59,0%	14,0	19,0	73,7%	17,0	35,6	47,8%	33,8	64,2	52,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2019	16	37	43,2%	12,0	26,0	46,2%	19,2	47,9	40,0%	33,9	64,1	53,0%
		2020	19	43	44,2%	7,0	16,0	43,8%	17,6	44,5	39,6%	33,3	66,3	50,2%
		2021	25	53	47,2%	8,0	23,0	34,8%	14,4	39,4	36,6%	33,1	64,8	51,1%
		2022	23	39	59,0%	14,0	19,0	73,7%	16,2	35,6	45,6%	34,5	64,2	53,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	2	3	66,7%	15,0	18,0	83,3%	28,8	41,9	68,6%	38,5	51,0	75,4%
		2020	18	22	81,8%	26,0	32,0	81,3%	32,9	47,7	69,1%	41,6	56,5	73,7%
		2021	25	37	67,6%	19,0	26,0	73,1%	33,6	47,9	70,1%	45,8	64,1	71,5%
		2022	28	43	65,1%	10,0	16,0	62,5%	28,2	44,5	63,3%	45,8	66,3	69,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	9	12	75,0%	28,0	34,0	82,4%	28,6	33,4	85,5%	33,0	40,8	80,9%
		2020	7	13	53,8%	27,0	38,0	71,1%	24,0	29,7	80,9%	36,1	45,4	79,4%
		2021	17	19	89,5%	27,0	50,0	54,0%	29,8	38,4	77,7%	35,8	45,2	79,3%

	2022	26	32	81,3%	14,0	29,0	48,3%	27,4	34,9	78,4%	39,7	50,1	79,2%
	2023	31	39	79,5%	15,0	18,0	83,3%	28,8	36,1	80,0%	44,1	58,0	76,1%
iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	675	990	68,2%	790,0	990,0	79,8%	760,5	1.058,3	71,9%	812,1	1.046,1	77,6%
	2020	480	690	69,6%	790,0	1.050,0	75,2%	757,1	1.061,5	71,3%	856,1	1.115,6	76,7%
	2021	580	690	84,1%	950,0	1.090,0	87,2%	818,1	1.050,3	77,9%	874,6	1.145,0	76,4%
	2022	580	720	80,6%	820,0	960,0	85,4%	828,5	1.088,3	76,1%	929,7	1.217,7	76,3%
	2023	580	720	80,6%	820,0	1.020,0	80,4%	841,0	1.250,5	67,3%	961,1	1.285,7	74,8%
iC19BIS Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	780	990	78,8%	820,0	990,0	82,8%	808,3	1.058,3	76,4%	851,5	1.046,1	81,4%
	2020	570	690	82,6%	820,0	1.050,0	78,1%	813,8	1.061,5	76,7%	925,4	1.115,6	83,0%
	2021	670	690	97,1%	980,0	1.090,0	89,9%	890,2	1.050,3	84,8%	957,9	1.145,0	83,7%
	2022	670	720	93,1%	910,0	960,0	94,8%	907,4	1.088,3	83,4%	1.028,9	1.217,7	84,5%
	2023	580	720	80,6%	880,0	1.020,0	86,3%	898,8	1.250,5	71,9%	1.046,2	1.285,7	81,4%
iC19TER Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	960	990	97,0%	900,0	990,0	90,9%	829,6	1.058,3	78,4%	885,5	1.046,1	84,6%
	2020	600	690	87,0%	930,0	1.050,0	88,6%	827,1	1.061,5	77,9%	960,1	1.115,6	86,1%
	2021	670	690	97,1%	1.070,0	1.090,0	98,2%	920,6	1.050,3	87,6%	997,7	1.145,0	87,1%
	2022	700	720	97,2%	930,0	960,0	96,9%	953,3	1.088,3	87,6%	1.080,3	1.217,7	88,7%
	2023	640	720	88,9%	1.020,0	1.020,0	100,0%	966,3	1.250,5	77,3%	1.115,9	1.285,7	86,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	37	37	100,0%	26,0	26,0	100,0%	46,3	47,9	96,5%	62,2	64,1	97,1%
	2020	42	43	97,7%	16,0	16,0	100,0%	42,8	44,5	96,2%	63,6	66,3	95,9%
	2021	51	53	96,2%	23,0	23,0	100,0%	37,6	39,4	95,5%	62,1	64,8	95,8%
	2022	37	39	94,9%	19,0	19,0	100,0%	34,3	35,6	96,4%	62,3	64,2	96,9%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	14	22	63,6%	6,0	32,0	18,8%	19,4	47,7	40,7%	26,3	56,5	46,6%
	2020	17	37	45,9%	10,0	26,0	38,5%	20,7	47,9	43,1%	29,5	64,1	46,1%
	2021	21	43	48,8%	4,0	16,0	25,0%	18,9	44,5	42,6%	29,4	66,3	44,3%

		2022	20	53	37,7%	7,0	23,0	30,4%	15,4	39,4	38,9%	28,7	64,8	44,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	37	0,0%	0,0	26,0	0,0%	0,3	47,9	0,5%	0,3	64,1	0,4%
		2020	1	43	2,3%	0,0	16,0	0,0%	0,5	44,5	1,2%	0,3	66,3	0,4%
		2021	0	53	0,0%	0,0	23,0	0,0%	0,6	39,4	1,4%	0,3	64,8	0,5%
		2022	0	39	0,0%	0,0	19,0	0,0%	0,2	35,6	0,6%	0,3	64,2	0,5%
		2019	0	3	0,0%	1,0	18,0	5,6%	3,2	41,9	7,6%	2,3	51,0	4,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	1	22	4,5%	3,0	32,0	9,4%	3,7	47,7	7,7%	3,7	56,5	6,5%
		2021	1	37	2,7%	0,0	26,0	0,0%	2,9	47,9	6,1%	3,5	64,1	5,4%
		2022	3	43	7,0%	1,0	16,0	6,3%	3,4	44,5	7,6%	4,8	66,3	7,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	10	12	83,3%	32,0	34,0	94,1%	31,4	33,4	94,0%	37,5	40,8	91,8%
		2020	10	13	76,9%	32,0	38,0	84,2%	27,6	29,7	93,0%	42,0	45,4	92,4%
		2021	16	19	84,2%	38,0	50,0	76,0%	35,1	38,4	91,3%	41,6	45,2	92,1%
		2022	31	32	96,9%	24,0	29,0	82,8%	32,0	34,9	91,6%	42,2	46,6	90,5%
		2023	36	39	92,3%	16,0	18,0	88,9%	33,4	36,1	92,5%	52,3	58,0	90,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	14	14	100,0%	11,0	11,0	100,0%	19,8	20,9	94,4%	26,1	27,9	93,4%
		2020	9	9	100,0%	18,0	18,0	100,0%	15,9	17,0	93,6%	22,9	24,7	92,7%
		2021	8	10	80,0%	30,0	30,0	100,0%	19,3	21,1	91,7%	20,8	22,8	91,3%
		2022	14	14	100,0%	31,0	35,0	88,6%	23,6	25,3	93,1%	29,6	31,9	92,6%
		2023	21	24	87,5%	17,0	17,0	100,0%	24,5	26,3	93,3%	34,9	38,2	91,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	14	14	100,0%	11,0	11,0	100,0%	19,8	20,9	94,4%	21,8	23,4	93,3%
		2020	9	9	100,0%	18,0	18,0	100,0%	15,9	17,0	93,6%	18,9	20,6	91,8%
		2021	7	9	77,8%	30,0	30,0	100,0%	19,3	21,0	91,7%	20,8	22,7	91,3%
		2022	14	14	100,0%	31,0	35,0	88,6%	23,5	25,3	92,8%	29,5	31,9	92,6%
		2023	21	24	87,5%	17,0	17,0	100,0%	24,5	26,3	93,3%	30,6	33,7	90,8%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	14	14	100,0%	11,0	11,0	100,0%	19,8	20,8	94,8%	21,8	23,2	93,8%
		2020	9	9	100,0%	18,0	18,0	100,0%	15,9	16,8	94,6%	18,9	20,3	92,9%
		2021	7	10	70,0%	30,0	30,0	100,0%	19,3	20,8	92,4%	20,8	22,5	92,4%
		2022	14	14	100,0%	31,0	35,0	88,6%	23,5	24,7	95,3%	29,5	31,3	94,2%
		2023	21	23	91,3%	17,0	17,0	100,0%	24,5	25,9	94,7%	30,6	32,8	93,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	85	8,0	10,6	129,0	7,5	17,2	117,9	7,7	15,2	170,8	8,4	20,4
	2020	110	5,0	22,0	100,0	7,8	12,9	123,4	8,0	15,5	194,6	9,0	21,7
	2021	138	5,6	24,7	78,0	9,1	8,6	124,1	8,5	14,6	210,0	9,4	22,4
	2022	140	5,8	24,0	76,0	7,8	9,8	116,9	9,0	13,0	219,7	10,0	22,1
	2023	151	5,3	28,3	88,0	8,5	10,4	125,7	10,1	12,4	232,2	10,5	22,1
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	48	4,9	9,8	37,0	5,0	7,4	69,7	4,4	15,8	77,1	5,3	14,7
	2020	52	3,5	14,9	18,0	5,0	3,6	71,5	4,7	15,2	86,0	5,5	15,6
	2021	61	4,1	14,9	26,0	5,3	4,9	72,0	4,9	14,6	88,3	5,8	15,3
	2022	46	3,6	12,8	24,0	4,3	5,6	65,3	5,2	12,6	88,6	6,2	14,3
	2023	50	3,6	14,0	28,0	4,8	5,9	75,6	6,1	12,4	93,1	6,5	14,4