



**Denominazione del Corso di Studio: COMPUTER ENGINEERING**

**Classe di Laurea: LM-32**

**Composizione del Gruppo di Riesame del CdS**

*Componenti obbligatori:*

Prof. Marco Avvenuti (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig. Anna Fabbri (Rappresentante degli studenti)

*Altri componenti:*

Prof. Gianluca Dini (Docente del CdS)

Prof. Enzo Mingozi (Docente del CdS)

Prof. Carlo Vallati (Docente del CdS)

Prof. Alessio Vecchio (Docente del CdS)

Dott.ssa Barbara Conte (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

*(indicare per esempio suddivisione dei compiti tra i componenti, date ed oggetto degli incontri anche telematici o della corrispondenza via email)*

10/11/2023: Condivisione via email a tutti i componenti di una bozza del presente modello e della scheda con gli indicatori.

20/11/2023, ore 9:00: Riunione telematica per discussione e approvazione finale del presente modello, da presentare in Consiglio di CdS. Presenti: Avvenuti, Fabbri, Mingozi, Vecchio.

Approvata all'unanimità.

## BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

È necessario premettere che la maggior parte degli indicatori è calcolata facendo il rapporto tra numeri piccoli. In queste condizioni, fluttuazioni statistiche di piccolo valore assoluto rischiano di tradursi in fluttuazioni percentuali notevoli. Date queste premesse, è oggettivamente difficile individuare delle tendenze precise attraverso gli anni, e ancor più individuarne le cause.

### ATTRATTIVITÀ DEL CDS

- Le immatricolazioni sono sostanzialmente stabili (indicatori iC00a - Avvii di carriera al primo anno e iC00c - iscritti per la prima volta a LM), la leggera flessione può essere infatti considerata una normale fluttuazione; i numeri assoluti però continuano a essere inferiori alle medie di riferimento.
- L'indicatore iC04 - Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo segnala una minore attrattività del CdS rispetto ai due anni precedenti.
- Non è ancora soddisfacente l'attrattività internazionale del CdS, testimoniata dall'indicatore iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

### PROSECUZIONE DEGLI STUDI

- Gli indicatori iC14 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS, iC23 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo segnalano una percentuale di abbandoni tendente a zero.

### REGOLARITÀ DEGLI STUDI E DELLA PRODUTTIVITÀ DEGLI ISCRITTI

- Gli indicatori sul rendimento delle carriere registrano un leggero calo rispetto all'anno precedente (iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare, iC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, iC15 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno e iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno).
- L'indicatore iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso segnala uno scarso interesse da parte degli studenti in corso nel partecipare a programmi internazionali.

### LAUREATI DEL CDS

- Il numero di laureati in corso, come evidenziato dagli indicatori iC00g - laureati entro la durata normale del corso e iC02 - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso, ha subito una flessione. È necessario capire se si tratti di una flessione reale o solo di una cattiva sincronizzazione tra il calendario degli appelli di laurea e il calcolo degli indicatori. I valori sono generalmente più bassi delle medie di riferimento.

### SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ DEI LAUREATI

- Gli indicatori sulla percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC26, iC26BIS e iC26TER) registrano un leggero calo rispetto al triennio precedente. I valori sono anche leggermente minori delle medie di riferimento (confronto sincronico) a differenza di quanto avveniva nel triennio precedente.
- L'indicatore iC18 - Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, è soggetto a un calo per il quinto anno consecutivo. L'indicatore iC25 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è in leggero aumento, ma in termini assoluti continua ad avere un valore leggermente più basso rispetto agli altri atenei. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi è particolarmente bassa (48,3%). Inoltre, colpisce la differenza tra la percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi (48,3%) e la percentuale di studenti complessivamente soddisfatti dal corso di studi (82,8%). Si

suggerisce di attivare degli strumenti di indagine volti ad approfondire quali possano essere le motivazioni specifiche, per esempio predisponendo delle interviste per i neo-laureati o i laureandi.

### **SOSTENIBILITÀ, CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA**

- Gli indicatori iC08 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento e iC19 - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, nel confronto sincronico indicano una maggiore stabilità del corpo docente rispetto agli altri atenei. Il rapporto studenti/docenti (iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo) ha valori migliori rispetto alle medie di riferimento (confronto sincronico).

## **PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA**

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

### **Nota Bene:**

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

<b>Indicatori usati nel commento</b>		<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		<b>X</b>
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		<b>X</b>
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
<b>GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA</b>			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		<b>X</b>
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		<b>X</b>
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	<b>X</b>	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
<b>GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		<b>X</b>
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		<b>X</b>
<b>GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA</b>			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	<b>X</b>	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		<b>X</b>
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	<b>X</b>	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE</b>			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		

<b>Indicatori usati nel commento</b>		<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	<b>X</b>	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ</b>			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE</b>			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	<b>X</b>	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		