



Denominazione del Corso di Studio: COMPUTER ENGINEERING

Classe di Laurea: LM-32

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti indispensabili:

Prof. Marco Avvenuti (Presidente del Consiglio di CdS)

Prof. Alessio Vecchio (Responsabile del Riesame)

Dr. Gabriele Frassi (Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa Barbara Conte (Personale TA di supporto al CdS¹)

Altri componenti:

Prof.ssa/Prof. (Eventuale altro Docente del CdS)

Sig.ra/Sig. (Eventuale altro Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa/Dott. (Rappresentante del mondo del lavoro)

Sono stati consultati inoltre:

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

(indicare per esempio suddivisione dei compiti tra i componenti, date ed oggetto degli incontri anche telematici o della corrispondenza via email)

09/10/2024: Condivisione via email a tutti i componenti di una bozza del presente modello e della scheda con gli indicatori.

11/10/2024, ore 9:00: Riunione telematica per discussione e approvazione finale del presente modello, da presentare in Consiglio di CdS. Presenti: Avvenuti, Conte, Vecchio, Frassi. Approvata all'unanimità.

¹ Dovrebbe essere il Responsabile dell'Unità didattica del Dipartimento di afferenza del CdS o altro personale TA di supporto all'attività didattica.

ANNO ACCADEMICO 2023/24

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

ATTRATTIVITÀ DEL CDS

- Le immatricolazioni sono tendenzialmente in crescita (indicatori iC00a - Avvii di carriera al primo anno e iC00c - iscritti per la prima volta a LM; i numeri assoluti continuano a essere inferiori alle medie di riferimento.
- L'indicatore iC04 - Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo segnala una attrattività in crescita del CdS.
- In crescita e migliore rispetto alla media nazionale l'attrattività internazionale del CdS, testimoniata dall'indicatore iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

PROSECUZIONE DEGLI STUDI

- Gli indicatori iC14 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS, iC23 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo segnalano una percentuale di abbandoni pari a zero.

REGOLARITÀ DEGLI STUDI E DELLA PRODUTTIVITÀ DEGLI ISCRITTI

- Gli indicatori sul rendimento delle carriere registrano un significativo aumento rispetto all'anno precedente (iC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, iC15 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno e iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno). Tutti gli indicatori sono ampiamente superiori alle medie locali, geografiche e nazionali.
- L'indicatore iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, anche se in crescita rispetto all'anno precedente, segnala uno scarso interesse da parte degli studenti in corso a partecipare a programmi internazionali.

LAUREATI DEL CDS

- In leggero aumento l'indicatore iC02 - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso. Più marcato l'aumento dell'indicatore iC02BIS - Percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso, prossimo all'80%. I valori rimangono ancora inferiori alle medie di riferimento.

SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ DEI LAUREATI

- Gli indicatori sulla percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC26, iC26BIS e iC26TER) registrano il 100%.
- L'indicatore iC18 - Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, è significativamente aumentato ed è superiore a tutte le medie riferimento.
- Anche l'indicatore iC25 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è in aumento.

SOSTENIBILITÀ, CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA

- Tutti gli indicatori di sostenibilità e consistenza (iC05, iC08, iC27) sono migliori nel confronto sincronico.
- In diminuzione l'indicatore iC19 - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, a indicare una sofferenza didattica dovuta a un mancato turn-over del corpo docente.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		x
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	x	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	x	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	x	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		x
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	x	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	x	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	x	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	x	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	x	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	x	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	x	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	x	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Ingegneria Informatica									
Città	PISA									
Codicione	0500107303300002									
Ateneo	Università di PISA									
Statale o non statale	Statale									
Tipo di Ateneo	Tradizionale									
Area geografica	CENTRO									
Classe di laurea	LM-32									
Interclasse	-									
Tipo	Laurea Magistrale									
Erogazione	Convenzionale									
Durata normale	2 anni									
	2023	2022	2021	2020	2019					
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No					
Programmazione Locale	No	No	No	No	No					
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si					
						2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell' Ateneo						1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica						14	13	13	12	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia						55	51	51	49	46
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici						
				Atenei NON Telematici						
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	37	45,0	53,8	73,3				

	LMCU; LM)	2020	19	53,0	49,4	76,0
		2021	27	61,0	45,9	75,3
		2022	25	45,0	40,5	73,1
		2023	30	51,0	46,1	71,8
	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	26	37,0	47,9	64,1
		2020	16	43,0	44,5	66,3
		2021	23	53,0	39,4	64,8
		2022	19	39,0	35,6	64,2
		2023	21	42,0	45,3	66,6
	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	129	85,0	147,3	172,3
		2020	100	110,0	142,4	187,9
iC00d		2021	78	138,0	132,9	195,4
		2022	76	140,0	125,3	198,7
		2023	88	151,0	125,7	194,8
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	80	70,0	102,9	128,1
iC00e		2020	55	95,0	96,1	142,9
		2021	43	109,0	88,1	145,4
		2022	50	105,0	81,4	142,8
		2023	52	91,0	81,8	137,8
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	56	61,0	96,4	116,5
iC00f		2020	42	83,0	89,5	130,1
		2021	38	95,0	82,3	132,5
		2022	42	94,0	74,9	130,7
		2023	42	80,0	81,4	129,7
	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	7	4,0	20,8	23,1
iC00g		2020	13	7,0	18,0	23,4
		2021	27	18,0	23,8	28,9
		2022	8	21,0	20,2	30,2
		2023	5	31,0	20,6	33,1

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	80	18	4,4	70,0	19,0	3,7	82,3	12,6	6,5	127,2	15,0	8,5
		2020	55	18	3,1	95,0	12,0	7,9	83,3	12,6	6,6	145,2	16,1	9,0
		2021	43	20	2,2	109,0	11,0	9,9	82,2	14,4	5,7	154,5	17,6	8,8
		2022	50	17	2,9	105,0	10,0	10,5	75,9	15,5	4,9	156,1	19,0	8,2
		2023	52	23	2,3	91,0	10,0	9,1	81,8	15,9	5,1	163,1	20,4	8,0
		2019	16	16	100,0%	7,0	7,0	100,0%	21,7	23,0	94,2%	22,1	23,1	95,9%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	18	19	94,7%	6,0	6,0	100,0%	18,1	18,5	97,7%	20,8	21,4	97,2%
		2021	9	11	81,8%	13,0	13,0	100,0%	16,9	17,6	96,2%	18,5	19,1	96,9%
		2022	14	14	100,0%	8,0	8,0	100,0%	15,0	15,8	95,2%	24,4	28,0	87,0%
		2023	25	28	89,3%	8,0	8,0	100,0%	18,8	20,4	92,2%	23,6	25,1	94,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	16	16	100,0%	7,0	7,0	100,0%	21,6	23,0	93,8%	22,0	23,1	95,2%
		2020	18	19	94,7%	6,0	6,0	100,0%	18,1	18,5	97,7%	20,8	21,4	97,0%
		2021	9	11	81,8%	13,0	13,0	100,0%	16,9	17,6	96,2%	18,5	19,1	96,9%
		2022	14	14	100,0%	8,0	8,0	100,0%	15,0	15,8	95,2%	18,0	19,0	94,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2023	25	28	89,3%	8,0	8,0	100,0%	18,8	20,4	91,8%	23,5	25,1	93,9%
		2019	16	16	100,0%	7,0	7,0	100,0%	21,6	22,9	94,2%	22,0	23,0	95,6%
		2020	18	19	94,7%	6,0	6,0	100,0%	18,1	18,5	97,7%	20,8	21,3	97,3%
		2021	9	11	81,8%	13,0	13,0	100,0%	16,9	17,6	96,2%	18,5	19,0	97,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2022	14	14	100,0%	8,0	8,0	100,0%	15,0	15,4	97,3%	18,0	18,5	97,1%
		2023	25	27	92,6%	8,0	8,0	100,0%	18,8	19,9	94,1%	23,5	24,5	95,8%
		2019	6,50	7,00	92,9%	6,0	7,0	85,7%	4,6	5,5	83,5%	5,0	6,6	75,8%
		2020	5,50	6,00	91,7%	6,0	7,0	85,7%	5,2	6,0	86,1%	5,7	7,3	78,2%
		2021	6,00	6,50	92,3%	6,5	7,5	86,7%	5,3	6,6	80,7%	5,8	7,6	76,7%
		2022	5,50	6,00	91,7%	5,0	6,0	83,3%	5,1	6,2	81,3%	6,2	8,3	74,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2023	6,00	6,50	92,3%	5,5	6,0	91,7%	5,0	6,3	79,8%	6,2	8,6	72,4%
		2019	110,71	105,00	1,1	115,7	108,0	1,1	140,7	134,1	1,0	144,1	142,7	1,0
		2020	118,17	111,00	1,1	90,9	84,0	1,1	149,4	141,6	1,1	162,9	159,8	1,0
		2021	121,94	118,00	1,0	94,1	91,0	1,0	139,0	136,2	1,0	169,2	168,6	1,0
		2022	96,59	93,00	1,0	97,2	94,0	1,0	145,3	142,0	1,0	170,9	170,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2019	0	3.215	0,0‰	0,0	2.565,0	0,0‰	128,1	3.616,4	35,4‰	197,4	4.916,6	40,1‰
	2020	18	2.112	8,5‰	0,0	3.234,0	0,0‰	41,7	3.362,8	12,4‰	121,8	5.275,9	23,1‰
	2021	0	1.428	0,0‰	24,0	3.765,0	6,4‰	59,4	2.892,0	20,5‰	163,7	5.285,0	31,0‰
	2022	9	1.852	4,9‰	48,0	3.627,0	13,2‰	57,5	2.849,3	20,2‰	212,6	5.330,0	39,9‰
	2019	36	3.743	9,6‰	0,0	2.646,0	0,0‰	145,6	4.383,7	33,2‰	226,7	5.780,2	39,2‰
iC10BIS	2020	36	2.604	13,8‰	0,0	3.255,0	0,0‰	51,2	4.052,7	12,6‰	141,3	6.094,6	23,2‰
	2021	18	1.887	9,5‰	48,0	4.125,0	11,6‰	78,0	3.585,3	21,8‰	183,5	6.096,8	30,1‰
	2022	9	2.146	4,2‰	48,0	4.059,0	11,8‰	69,0	3.539,4	19,5‰	244,6	6.328,6	38,6‰
	2019	0	7	0,0‰	0,0	4,0	0,0‰	4,3	20,8	204,8‰	4,6	23,1	199,2‰
iC11	2020	1	13	76,9‰	0,0	7,0	0,0‰	3,3	18,0	185,2‰	4,1	23,4	174,0‰
	2021	1	27	37,0‰	0,0	18,0	0,0‰	2,0	23,8	84,2‰	2,8	28,9	95,3‰
	2022	0	8	0,0‰	2,0	21,0	95,2‰	2,8	20,2	136,9‰	3,4	30,2	114,3‰
	2023	0	5	0,0‰	2,0	31,0	64,5‰	3,3	20,6	159,2‰	5,5	33,1	167,6‰
	2019	2	37	54,1‰	6,0	45,0	133,3‰	4,3	53,8	79,1‰	5,5	73,3	75,6‰
iC12	2020	3	19	157,9‰	5,0	53,0	94,3‰	3,2	49,4	65,4‰	6,6	76,0	87,2‰
	2021	2	27	74,1‰	4,0	61,0	65,6‰	4,6	45,9	101,1‰	8,6	75,3	114,3‰
	2022	2	25	80,0‰	2,0	45,0	44,4‰	3,9	40,5	95,2‰	7,6	73,1	104,2‰
	2023	3	30	100,0‰	5,0	51,0	98,0‰	5,0	46,1	108,4‰	6,0	71,8	83,6‰
	2019	2	37	54,1‰	6,0	45,0	133,3‰	4,3	53,8	79,1‰	5,5	73,3	75,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	2019	39,5	60,0	65,8%	37,4	60,0	62,3%	34,5	60,0	57,6%	37,9	59,9	63,4%
	2020	35,6	60,0	59,4%	34,6	60,0	57,7%	34,6	60,0	57,7%	36,9	59,9	61,6%

[illegible]

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	11	11	100,0%	14,0	14,0	100,0%	19,8	20,8	94,8%	21,8	23,2	93,8%
		2020	18	18	100,0%	9,0	9,0	100,0%	15,9	16,8	94,6%	18,9	20,3	92,9%
		2021	30	30	100,0%	7,0	10,0	70,0%	19,3	20,8	92,4%	20,8	22,5	92,4%
		2022	31	35	88,6%	14,0	14,0	100,0%	23,5	24,7	95,3%	29,5	31,3	94,2%
		2023	17	17	100,0%	21,0	23,0	91,3%	24,5	25,9	94,7%	30,6	32,8	93,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	129	7,5	17,2	85,0	8,0	10,6	117,9	7,7	15,2	170,8	8,4	20,4
		2020	100	7,8	12,9	110,0	5,0	22,0	123,4	8,0	15,5	194,6	9,0	21,7
		2021	78	9,1	8,6	138,0	5,6	24,7	124,1	8,5	14,6	210,0	9,4	22,4
		2022	76	7,8	9,8	140,0	5,8	24,0	116,9	9,0	13,0	219,7	10,0	22,1
		2023	88	8,5	10,4	151,0	5,3	28,3	125,7	10,1	12,4	232,2	10,5	22,1
		2019	37	5,0	7,4	48,0	4,9	9,8	69,7	4,4	15,8	77,1	5,3	14,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	18	5,0	3,6	52,0	3,5	14,9	71,5	4,7	15,2	86,0	5,5	15,6
		2021	26	5,3	4,9	61,0	4,1	14,9	72,0	4,9	14,6	88,3	5,8	15,3
		2022	24	4,3	5,6	46,0	3,6	12,8	65,3	5,2	12,6	88,6	6,2	14,3
		2023	28	4,8	5,9	50,0	3,6	14,0	75,6	6,1	12,4	93,1	6,5	14,4