



Denominazione del Corso di Studio: Laurea Magistrale in Ingegneria delle Telecomunicazioni

Classe di Laurea: LM-27- Ingegneria dell'Informazione

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof.ssa Maria Sabrina Greco (Presidente del CdS - Responsabile del Gruppo di Riesame)

Altri componenti:

Prof. Luca Sanguinetti (Vice-Presidente del CdS)

Prof. Nicola Acito (Docente del CdS)

Prof. Michele Morelli (Docente del CdS)

Dr. Gregorio Procissi (Docente del CdS)

Dott.ssa Barbara Conte (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame ha organizzato la propria attività principalmente per via telematica, nel mese di Ottobre/Novembre 2023, per definire le linee guida per la stesura del rapporto di riesame ciclico e per discuterne i contenuti nelle varie versioni. Successivamente i componenti del gruppo di riesame si sono incontrati a metà novembre ed hanno approvato la versione finale da presentare per l'approvazione al successivo Consiglio di CdS del **22 Novembre 2023**.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Gli avvisi di carriera al primo anno nel 2022 sono stati **14** e risultano inferiori al valore medio dell'area geografica, e al valore medio nazionale (**indicatore iC00a**). Il dato è leggermente inferiore a quello dell'anno precedente. Gli indicatori **iC00c-f** si mantengono su valori sostanzialmente sovrapponibili a quelli regionali. Il dato **iC00g** relativo al numero dei laureati entro la durata nominale del corso mostra un chiaro miglioramento rispetto al dato dello scorso anno e alla media regionale, seppure rimanga al di sotto della media nazionale. Il numero complessivo dei laureati **iC00h** migliora rispetto al dato dell'anno 2021 ed è superiore del dato regionale, rimanendo però al di sotto del valore nazionale.

L'indicatore **iC01** risulta superiore al dato dell'area geografica seppur inferiore a quello rilevato a livello nazionale. L'indicatore **iC02** mostra un marcato miglioramento rispetto allo scorso anno e si attesta su valori anche sostanzialmente superiori a quelli rilevati nell'area geografica e a livello nazionale.

L'indicatore **iC04** nel 2022 risulta essere superiore al dato del 2021 ma inferiore alle medie per area geografica e a livello nazionale.

Il rapporto tra studenti regolari e docenti (indicatore **iC05**) è basso, circa la metà del dato per area geografica. Ciò è dovuto principalmente al numero non elevato di studenti iscritti, ma ha la positiva conseguenza di consentire una erogazione ottimale della didattica. Negli insegnamenti fondamentali questo di fatto non costituisce un problema. Negli insegnamenti complementari, invece, la bassa numerosità delle coorti talvolta comporta un numero estremamente ridotto di studenti per insegnamento.

Va però sottolineato che questo indicatore concorre con gli indicatori **iC08**, **iC09**, **iC27** e **iC28** a qualificare la sostenibilità e la qualità della docenza. In generale, si osserva come gli indicatori riguardanti la qualità della docenza siano da considerare punti di forza del CdS. Si registra inoltre una leggera diminuzione degli indici **iC27** e **iC28** relativamente al rapporto studenti/docenti complessivo e limitato al primo anno di corso.

Si intende inoltre evidenziare in queste valutazioni la coerenza dei docenti con gli SSD caratterizzanti il CdS e la qualità della ricerca che essi svolgono nel contesto di un impegno complessivo (indicatore **iC19**) sostanzialmente in linea con quello registrato a livello di area geografica e a livello nazionale.

Con riferimento agli indicatori relativi alla soddisfazione ed all'occupabilità dei laureati (**iC07**, **iC07BIS**, **iC07TER**, **iC18**, **iC25**) si osserva un tasso di occupazione dei laureati magistrali del tutto in linea con le medie per area geografica e nazionale, così come il livello (elevato) di soddisfazione degli studenti nei riguardi del corso di laurea magistrale scelto. Tale evidenza è testimoniata da dati sostanzialmente stabili (con lo scostamento statisticamente irrilevante di al massimo una unità) rispetto a quelli dell'anno 2021 e in linea rispetto a quelli rilevati a livello di area geografica e nazionale.

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (**iC10**, **iC11** e **iC12**) continuano ad essere di non immediata interpretazione. È infatti necessario tener conto che i corsi sono quasi tutti erogati in italiano, e ciò attrae solo pochissimi studenti stranieri. È comunque evidente come questi indicatori siano relativi ad aspetti del corso di laurea da migliorare ma, al tempo stesso, testimoniano una crescita rispetto ai dati degli anni precedenti con valori di **iC10** e **iC11** in media rispetto al dato regionale ma ancora inferiori rispetto alla media nazionale.

Con riferimento al numero di crediti conseguiti nel primo anno rispetto a quelli potenzialmente conseguibili (indicatore **iC13**) i risultati tornano ad attestarsi su valori stabili (dopo l'exploit dell'anno 2019) e superiori sia alle medie dell'area geografica sia al dato rilevato a livello nazionale. L'indicatore **iC14** conferma che la totalità degli studenti prosegue nel secondo anno dello stesso corso di laurea magistrale (evidenziando dati statistici complessivamente superiori a quelli relativi all'area geografica e nazionali).

L'indice **iC17** relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è superiore all'anno precedente e sostanzialmente superiore al dato geografico, e nazionale.

L'indice **iC21** conferma che la totalità degli studenti prosegue la carriera nel sistema universitario al II anno (dato superiore rispetto a quello medio per area geografica e a quello nazionale), così come l'indicatore **iC23** conferma l'assenza di mobilità verso differenti CdS di Ateneo al secondo anno.

L'indicatore **iC22** mostra un peggioramento relativamente alla percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata nominale del corso, portando il valore a livelli ben superiori a quelli per area geografica e nazionale.

Il monitoraggio dell'indice **iC24** relativo alla percentuale di abbandoni del CdS rivela che nessun studente ha abbandonato il CdS, determinando una percentuale di abbandono inferiore al dato regionale e a quello nazionale.

RIEPILOGO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		X
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)	X	
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)	X	
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)	X	
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)	X	
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	X	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		X
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		X
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	X	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	X	
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		X
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		X

Indicatori usati nel commento	Punto di forza	Punto di debolezza
iC29 Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		