



**Denominazione del Corso di Studio: Ingegneria delle Telecomunicazioni**

**Classe di Laurea: LM27**

**Composizione del Gruppo di Riesame del CdS**

*Componenti indispensabili:*

Prof.ssa Maria Sabrina Greco (Presidente del Consiglio di CdS)

Prof. Luca Sanguinetti (Vice-Presidente del Consiglio di CdS)

Prof. Michele Morelli

Prof. Nicola Acito

Prof. Gregorio Procissi

Prof. Nicola Andriolli

Dott.ssa Barbara Conte (Personale TA di supporto al CdS<sup>1</sup>)

*Altri componenti:*

Prof. Danilo Orlando (Docente del CdS)

Prof. Alessio Giorgetti (Docente del CdS)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

Il Gruppo di Riesame ha organizzato la propria attività per via telematica e in presenza, nel mese di luglio e fine agosto 2024, per definire le linee guida per la stesura del rapporto di riesame ciclico e per discuterne i contenuti nelle varie versioni. Si è poi riunita i primi di settembre in via telematica, per approvare la versione finale da presentare al successivo Consiglio di CdS

<sup>1</sup> Dovrebbe essere il Responsabile dell'Unità didattica del Dipartimento di afferenza del CdS o altro personale TA di supporto all'attività didattica.

## BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Gli avvisi di carriera al primo anno nel 2023 sono stati **15** di poco inferiori al valore medio dell'area geografica e al valore medio nazionale (**indicatore iC00a**). Rispetto all'anno precedente si ravvisa un lieve incremento. Gli indicatori **iC00c**, **iC00e** e **iC00f** rimangono invariati rispetto al 2022, mentre l'indicatore **iC00d** aumenta di più del 10% rispetto al 2022. L'indicatore **iC00g** è molto vicino alla media nazionale e nettamente superiore alla media regionale pur ravvisando una diminuzione rispetto al 2022. Il numero totale di laureati (**indicatore iC00h**) è perfettamente in linea con la media regionale and se nettamente al di sotto del valore nazionale. Si ravvisa una diminuzione di tale indicatore rispetto al 2022; tale diminuzione interessa anche la media nazionale.

Per l'indicatore **iC01** si fa riferimento al 2022 e risulta superiore sia al valore medio regionale che nazionale. La percentuale di laureati entro la durata nominale del corso (**indicatore iC02**) si riduce leggermente rispetto al 2022 pur rimanendo nettamente superiore alla media regionale e nazionale. La tendenza osservata per l'**indicatore iC02BIS** nel 2022 è confermata nel 2023. Il valore dell'**indicatore iC04** nel 2023 è nettamente inferiore a quello del 2022 nonché alla media regionale e nazionale. Il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) nel 2023 è rimasto invariato rispetto al dato acquisito nel 2022 rimanendo più basso della media regionale e nazionale (**indicatore iC05**). Questo risultato è dovuto principalmente al numero non elevato di studenti iscritti, ma ha la positiva conseguenza di consentire una erogazione ottimale della didattica. Negli insegnamenti fondamentali questo di fatto non costituisce un problema. Negli insegnamenti complementari, invece, la bassa numerosità delle coorti talvolta comporta un numero estremamente ridotto di studenti per insegnamento.

Per quanto riguarda l'occupabilità gli **indicatori iC07**, **iC07BIS** e **iC07TER** mostrano risultati eccellenti e sensibilmente superiori alla media regionale e nazionale a testimonianza della qualità della preparazione che fornisce il CdS. Questo aspetto è un punto di forza insieme alla qualità della ricerca dei docenti (**indicatore iC09**) e al fatto che il 100% dei docenti di ruolo appartengono a SSD di base e caratterizzanti (**indicatore iC08**).

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (**indicatori iC10**, **iC10BIS**, **iC11** e **iC12**) per l'ultimo anno disponibile continuano ad avere valori bassi tenendo conto del fatto che quasi tutti i corsi sono erogati in lingua italiana e quindi sono poco attrattivi per studenti da altre università estere. Si ravvisa una diminuzione dell'indicatore **iC10BIS** nel 2022 rispetto al 2021 e un aumento del valore **iC11** nel 2023 rispetto al 2022.

Il numero di crediti conseguiti al I anno nel 2022 (**indicatore iC13**) esibisce un netto miglioramento rispetto al 2021 (e anche rispetto al 2019) rimanendo nettamente più alto della media regionale e nazionale. Inoltre, la percentuale di studenti che proseguono al II anno nel 2022 risulta del 100% (**indicatore iC14**). Per quanto riguarda gli **indicatori iC15**, **iC15BIS**, **iC16** e **iC16BIS**, che sono relativi alla percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo conseguito un certo numero di crediti, nel 2022 si ravvisa un netto miglioramento rispetto al 2021. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (**indicatore iC18**) nel 2022 sale sensibilmente rispetto al 2021 rimanendo superiore ai valori medi nazionali e regionali.

Per quanto riguarda le ore erogate dal personale a tempo indeterminato rispetto al totale di ore di docenza erogata (**indicatori iC19**, **iC19BIS**, **iC19TER**) si nota una marcata flessione nel 2023 rispetto al 2022 con valori che sono sensibilmente inferiori alle medie regionali e nazionali **evidenziando la necessità di aumentare il personale strutturato**.

Vale la pena di menzionare l'**indicatore iC24**, che quantifica la percentuale di abbandoni del CdS. Si ravvisa un aumento (fisiologico) nel 2022 rispetto al 2021 che tuttavia rimane al di sotto delle medie regionali e nazionali. Infatti, la percentuale di soddisfazione dei laureandi (**indicatore iC25**), il valore nel 2023 sale al 100% superando la media regionale e nazionale. L'occupabilità a un anno dal titolo vede una percentuale del 100% per quanto riguarda laureati assunti con regolare contratto lavorativo (**indicatore iC26TER**).

## PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

### Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		<b>X</b>
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		<b>X</b>
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	<b>X</b>	
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
<b>GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA</b>			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	<b>X</b>	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	<b>X</b>	
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	<b>X</b>	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	<b>X</b>	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	<b>X</b>	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	<b>X</b>	
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	<b>X</b>	
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

<b>Indicatori usati nel commento</b>		<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	<b>X</b>	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	<b>X</b>	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	<b>X</b>	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	<b>X</b>	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	<b>X</b>	
<b>GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		<b>X</b>
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
<b>GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA</b>			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	<b>X</b>	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	<b>X</b>	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	<b>X</b>	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	<b>X</b>	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	<b>X</b>	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	<b>X</b>	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	<b>X</b>	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	<b>X</b>	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	<b>X</b>	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	<b>X</b>	

<b>Indicatori usati nel commento</b>		<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE</b>			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	<b>X</b>	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	<b>X</b>	
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	<b>X</b>	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	<b>X</b>	
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ</b>			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	<b>X</b>	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	<b>X</b>	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	<b>X</b>	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	<b>X</b>	
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE</b>			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	<b>X</b>	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	<b>X</b>	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		